

## Høring om endringer i barnehageloven, opplæringsloven og friskoleloven - hjemmel til å kreve botid for utenlandske arbeidstakere som skal ansettes i barnehage eller skole

***Forslaget innebærer i praksis en hjemmel til å innføre et yrkesforbud for utenlandske lærere i internasjonale skoler. Det vil ramme norsk næringsliv som er avhengig av eksperter fra andre land for å være konkurransedyktige.***

Kongsberg Næringsforum (KNF) er en medlemseid organisasjon som pr. i dag har nærmere 300 medlemmer. Medlemmene er små og store bedrifter innenfor mange ulike fag- og tjenesteområder, som holder til i og rundt Kongsberg. Kongsberg Gruppen og TechnipFMC er noen av de store medlemsbedriftene som er opptatt av at Kongsberg International school leverer et godt undervisningstilbud til elevene og da med de beste lærerne uavhengig av nasjonalitet. Se nettsiden [knf.kongsberg.no](http://knf.kongsberg.no) for medlemsoversikt og annen relevant informasjon.

Kongsberg International School og Kongsberg Næringsforum viser til høringsforslag om at lærere som kommer fra land utenfor EU og EØS, må bo to år i Norge før de kan få en politiattest. Uten en politiattest kan de ikke bli ansatt som lærer ved internasjonale skoler i Norge. I praksis er dette et yrkesforbud for lærere fra land som f.eks. USA, Canada, Australia, New Zealand, og snart Storbritannia.

### Internasjonale skoler er avhengig av lærere med internasjonale karrierer

Lærere på internasjonale skoler har en internasjonal karriere, og en stor andel rekrutteres direkte fra land utenfor Norge. De fleste som jobber i internasjonal utdanning reiser fra land til land i hele sin karriere, gjerne med 3-5 år i hvert land. Dette er en viktig og anerkjent del av deres profesjonelle utvikling. Flertallet av lærerne har engelsk som morsmål, som også er et viktig bidrag til den høye kvaliteten i de engelskspråklige internasjonale skolene. Disse lærerne bringer med seg internasjonal erfaring og kulturforståelse som er avgjørende for å sikre den høye kvaliteten som forventes av internasjonale skoler.

49% av lærerne vi har i dag kunne ikke ha blitt ansatt med de forslåtte nye bestemmelsene. Etter Brexit øker dette til hele 79%. Forslaget vil med andre ord medføre en kraftig svekkelse av muligheten for skolen vår å holde den kvaliteten barn og foreldre forventer av en internasjonal skole – når lærere fra blant annet engelskspråklige land blir ekskludert fra å arbeide der.

For øvrig regnes Canada og Australia for å ha verdens beste pedagogiske utdannelse, med fem års lærerutdanning som er grundig forankret i forskning. Vi vil ikke ha anledning til å rekruttere disse lærerne dersom det innføres et yrkesforbud for denne gruppen.

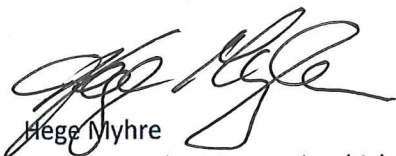
### Norsk næringsliv er avhengig internasjonale skoler med høy kvalitet

Kongsberg International School utøver et viktig samfunnsoppdrag i Kongsberg og omegn. Store deler av næringslivet konkurrerer i en global økonomi og er avhengig av ekspertkompetanse fra et internasjonalt arbeidsmarked for å være konkurransedyktig. Eksperter som har en internasjonal karriere er avhengig av et tilbud om internasjonal skole for sine barn. Da kan barna deres følge samme skolesystem med samme fagplan og pedagogikk, uavhengig av hvilke land de bor i til enhver tid. Internasjonale undersøkelser viser at tilbud om internasjonale skoler for barnefamilier faktisk er den viktigste faktoren ved valg av arbeidssted. Hvis ikke Norge kan tilby internasjonale skoler av høy kvalitet risikerer vi at ekspertene heller velger å bruke

sin kompetanse i andre land. For eksempel eksisterer det ikke tilsvarende yrkesforbud i Sverige og Danmark, og gitt prinsippet om fri flyt av arbeidskraft vil det heller ikke kunne innføres i EU og EØS-landene. Dette vil svekke konkurranseevnen til bedrifter som holder til i Kongsberg som f.eks. Kongsberggruppen og TechnipFMC, med svekket verdiskapning som resultat.

#### Forsvarlig system for en trygg skolehverdag

Kongsberg International School er selvsagt opptatt av at våre elever skal ha en trygg og god skolehverdag, og støtter et krav om at skoler må ha et forsvarlig system for å sikre dette. Kongsberg International School og Kongsberg Næringsforum anbefaler regjeringen om å finne en annen måte å løse dette på som likevel sikrer skolen adgang til den nødvendige pedagogiske kompetansen for å opprettholde et forsvarlig tilbud til våre elever og dermed for de ansatte i næringslivet på Kongsberg.



Hege Myhre

Rektor, Kongsberg International School



Wivi-Ann Bamrud

Daglig Leder, Kongsberg Næringsforum